

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
**А.Х. Тамбиев**  
**«18» января 2021 г.**



**Программа доработана  
и утверждена:**  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
**А.Х. Тамбиев**  
**05.03.2021 г.**



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по специальностям  
**«Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»**

**«Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»**

наименование программы

Москва, 2021

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Актуальные вопросы вакцинопрофилактики**» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям «**Сестринское дело**», «**Акушерское дело**», «**Лечебное дело**» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «**Актуальные вопросы вакцинопрофилактики**» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № **273-ФЗ** (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. № **499** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № **323-ФЗ** (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № **541н** от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № **186** "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № **176н** от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № **199н** "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
8. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № **83н** «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № **1183н** «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. **№ 706**;

11. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 **№ 969**;

12. По принципу преемственности к ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» (Приказ Министерства образования и науки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

13. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. **№ 502**);

14. Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. **№ 475н**.

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» на тему: «**Актуальные вопросы вакцинопрофилактики**» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах вакцинопрофилактики.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб;
- значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями.
- национальный календарь профилактических прививок;
- хранение, условия и порядок проведения профилактических прививок. противопоказания к вакцинации;
- способы введения вакцинальных препаратов;
- постпрививочные реакции, осложнения, их профилактику и экстренную терапию;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации прививочного кабинета, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **Слушатель должен уметь:**

- осуществлять общение с пациентами на основе принципов медицинской деонтологии;
- организовывать работу прививочного кабинета;
- проводить плановые профилактические прививки согласно национальному календарю профилактических прививок;
- проводить профилактические прививки по эпидемическим показаниям согласно календарю профилактических прививок;
- правильно вводить медицинские иммунобиологические препараты;
- проводить профилактику постпрививочных реакций, осложнений;
- проводить экстренную терапию постпрививочных реакций, осложнений;
- вести медицинскую документацию;
- обеспечивать строгий учет и хранение лекарств группы а и б в специальных шкафах;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, вич-инфекции.

### **В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

#### **общекультурные компетенции:**

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (ОПК.1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОПК.2);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией (ОПК.3).

#### **профессиональные компетенции:**

##### *в диагностической деятельности:*

- способностью и готовностью к определению показаний и противопоказаний к вакцинации (ПК.1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомиофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов, определяющих медицинские показания и отводы для плановой и индивидуальной вакцинопрофилактики, в т.ч. возникшие в результате осложнений вакцинопрофилактики (ПК.2);

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и инфекционных заболеваний и постпрививочных осложнений, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК.3);

*в лечебной деятельности:*

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия для подготовки к вакцинопрофилактике у здоровых и из групп риска (ПК.4);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях и постпрививочных осложнениях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК.5);
- способностью и готовностью назначать адекватное лечение в постпрививочном периоде при возникновении тяжелых побочных реакций и осложнений, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными заболеваниями и постпрививочными осложнениями (ПК.6);

*в реабилитационной деятельности:*

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) для подготовки к плановой и индивидуальной вакцинопрофилактике (ПК.7);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса) (ПК.8);

*в профилактической деятельности:*

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о привитости и эффективности вакцинопрофилактики в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК.9);

*в организационно-управленческой деятельности:*

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций педиатрического профиля в области профилактики инфекционных болезней (ПК.10);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры медицинских организаций педиатрического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных

подразделений педиатрического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК.11).

**Трудовые функции:**

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (А/01.5)
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/02.5);
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (А/03.5);
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.5);
- Клиническое использование крови и (или) ее компонентов (А/05.5)
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5)

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

##### «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы;

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Сестринское дело»;

**Срок обучения:** 36 часов;

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий;

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
<b>1.</b>	<b>Общие вопросы вакцинопрофилактики</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-
1.1	Общие вопросы вакцинопрофилактики	2	2	-	-
1.2	Организация вакцинопрофилактики медицинских организациях системы здравоохранения.	2	2	-	-
1.3	Условия транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов	2	2	-	-
<b>2.</b>	<b>Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемическим показаниям</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-
2.1	Национальный календарь профилактических прививок	2	2	-	-
2.2	Порядок проведения профилактических прививок. Виды вакцин. Состав вакцин.	2	2	-	-
2.3	Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. Патогенез поствакцинальных реакций.	4	4	-	-
<b>3</b>	<b>Частные вопросы вакцинопрофилактики</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-
3.1	Вакцинопрофилактика туберкулеза	2	2	-	-
3.2	Вакцинопрофилактика гриппа	2	2	-	-
3.3	Вакцинопрофилактика дифтерии	2	2	-	-
3.4	Вакцинопрофилактика кори	2	2	-	-
3.5	Вакцинопрофилактика коклюша	2	2	-	-
3.6	Вакцинопрофилактика краснухи	2	2	-	-
3.7	Вакцинопрофилактика полиомиелита	2	2	-	-
3.8	Вакцинопрофилактика столбняка	2	2	-	-
3.9	Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции	2	2	-	-
<b>4</b>	<b>Доврачебная неотложная помощь при поствакцинальных реакциях и осложнениях</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
4.1	Меры профилактики и неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях	2	2	-	-
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	<b>Тестовый контроль</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	-	<b>2</b>

### 3.2. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Общие вопросы вакцинопрофилактики</b>	<b>6</b>	1 день цикла
1.1.	Общие вопросы вакцинопрофилактики	2	
1.2.	Организация вакцинопрофилактики в медицинских организациях системы здравоохранения.	2	
1.3.	Условия транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов	2	
<b>2.</b>	<b>Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемическим показаниям</b>	<b>8</b>	со 2 по 3 день цикла
2.1.	Национальный календарь профилактических прививок.	2	
2.2.	Порядок проведения профилактических прививок. Виды вакцин. Состав вакцин.	2	
2.3.	Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. Патогенез поствакцинальных реакций.	4	
<b>3.</b>	<b>Частные вопросы вакцинопрофилактики</b>	<b>18</b>	с 3 по 6 день цикла
3.1.	Вакцинопрофилактика туберкулеза	2	
3.2.	Вакцинопрофилактика гриппа	2	
3.3.	Вакцинопрофилактика дифтерии	2	
3.4.	Вакцинопрофилактика кори	2	
3.5.	Вакцинопрофилактика коклюша	2	
3.6.	Вакцинопрофилактика краснухи	2	
3.7.	Вакцинопрофилактика полиомиелита	2	
3.8.	Вакцинопрофилактика столбняка	2	
3.9.	Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции	2	
<b>4.</b>	<b>Доврачебная неотложная помощь при поствакцинальных реакциях и осложнениях</b>	<b>2</b>	6 день цикла
4.1.	Меры профилактики и неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях	2	
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>6 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

### **3.3. Содержание материала программы:**

#### **Тема № 1: Общие вопросы вакцинопрофилактики;**

Понятие об эпидемическом процессе. Общие меры профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Понятие. Организация иммунопрофилактики. Мероприятия. Правовые аспекты иммунопрофилактики в РФ. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики.

#### **Тема № 2: Организация вакцинопрофилактики в медицинских организациях системы здравоохранения;**

Организационно - методическая работа в медицинской организации по вопросам иммунопрофилактики. Планирование профилактических прививок. Учет взрослого и детского населения. Перепись. Формирование отчета о проведенных профилактических прививках. Учет эффективности вакцинопрофилактики.

#### **Тема № 3: Условия транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов;**

Понятие о системе «Холодовой цепи». Уровни «Холодовой цепи». Виды оборудования «Холодовой цепи». Оборудование для транспортирования ИЛП. Оборудование для хранения ИЛП. Оборудование для контроля температурного режима хранения и транспортирования ИЛП.

#### **Тема № 4: Национальный календарь профилактических прививок;**

Национальный календарь профилактических прививок. Определение. Сроки проведения профилактических прививок детям и взрослым, в соответствии с календарем. Календарь прививок по эпидемическим показаниям. Финансирование профилактических прививок. Пути совершенствования национального календаря профилактических прививок.

#### **Тема № 5: Порядок проведения профилактических прививок. Виды вакцин. Состав вакцин;**

Отбор пациентов для проведения иммунизации. Подготовка ИЛП к введению. Требования к медицинскому персоналу, проводящему профилактические прививки. Сроки и длительность медицинского наблюдения после проведения профилактических прививок. Регистрация профилактических прививок. Требования предъявляемые к современным вакцинам. Виды вакцин: живые вакцины, инактивированные вакцины. Классификация: ассоциированные вакцины, форсифицированные вакцины.

#### **Тема № 6: Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. Патогенез поствакцинальных реакций;**

Показания к вакцинопрофилактике. Противопоказания к вакцинопрофилактике. Проблемы безопасности прививок. Патогенез поствакцинальных реакций. Общие поствакцинальные реакции. Местные поствакцинальные реакции. Поствакцинальные осложнения. Социальные гарантии при возникновении поствакцинальных осложнений.

#### **Тема № 7: Вакцинопрофилактика туберкулеза;**

Характеристика инфекционного заболевания. Этиология. Клиническая картина и диагностика. Вакцинопрофилактика.

**Тема № 8: Вакцинопрофилактика гриппа;**

Характеристика инфекционного заболевания. Этиология. Клиническая картина и диагностика. Вакцинопрофилактика.

**Тема № 9: Вакцинопрофилактика дифтерии;**

Характеристика инфекционного заболевания. Этиология. Клиническая картина и диагностика. Вакцинопрофилактика.

**Тема № 10: Вакцинопрофилактика кори;**

Характеристика инфекционного заболевания. Этиология. Клиническая картина и диагностика. Вакцинопрофилактика.

**Тема № 11: Вакцинопрофилактика коклюша;**

Характеристика инфекционного заболевания. Этиология. Клиническая картина и диагностика. Вакцинопрофилактика.

**Тема № 12: Вакцинопрофилактика краснухи;**

Характеристика инфекционного заболевания. Этиология. Клиническая картина и диагностика. Вакцинопрофилактика.

**Тема № 13: Вакцинопрофилактика полиомиелита;**

Характеристика инфекционного заболевания. Этиология. Клиническая картина и диагностика. Вакцинопрофилактика.

**Тема № 14: Вакцинопрофилактика столбняка;**

Характеристика инфекционного заболевания. Этиология. Клиническая картина и диагностика. Вакцинопрофилактика.

**Тема № 15: Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции;**

Основные факты о пневмококковой инфекции. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции у детей. Актуальность вакцинации от пневмококковой инфекции у пожилых.

**Тема № 16: Меры профилактики и неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях;**

Меры профилактики и неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

#### **6. Учебно – методическое обеспечение программы:**

1. Иммунология, 2015 № 4,.: журнал / под ред. академика РАН Р. М. Хаитова - М.: «Издательство «Медицина», 2015 - 72 с.;
2. Инфекционные болезни, № 6 (23), 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - <http://www.studmedlib.ru/book/2305-3496-2017-06.html>;
3. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.;
4. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]/ Н.В.Иванова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 <http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970441886.html>;
5. Эпидемиология и инфекционные болезни № 1.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. В.В. Никифоров - М.: Медицина, 2016 - <http://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html>.
6. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней: перечень нормативных и методических документов: информационно-методическое пособие / Н.Н. Филатов. – М.: Санэпидмедиа, 2011. – 47 с.

7. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / В.В. Зверев, Р.М. Хаитов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

## **9. Оценочные материалы**

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

1. Выберите группу указанных вакцин, в которой находятся только убитые вакцины:
  - а) холерная, лептоспирозная, клещевая, брюшнотифозная, столбнячная
  - б) полиомиелитная оральная, холерная, лептоспирозная, брюшнотифозная, чумная
2. Является ли противопоказанием к проведению профилактической прививки наличие гиперемии (инфильтрата) более 8 см и (или) температуры 40 градусов и выше в месте предыдущей прививки вакциной:
  - а) да
  - б) нет
  - в) не является при проведении прививки в другой участок тела
3. Укажите интервал между прививкой и последующим плановым введением иммуноглобулина
  - а) 2 недели
  - б) 1 месяц
  - в) 3 месяца
4. При развитии сильной реакции или осложнения на предыдущую дозу вакцины дальнейшую иммунизацию проводят:
  - а) другим препаратом
  - б) тем же препаратом под наблюдением врача
5. Первую ревакцинацию АКДС вакциной ребенок получил в возрасте 3 года (прививался вне схемы). Как проводить вторую вакцинацию?

- а) однократно АДС-М анатоксином в возрасте 8 лет
- б) однократно АДС анатоксином с интервалом 5- 6 лет
- в) Однократно АДС-М вакциной в возрасте 7 лет
- г) не прививать

6. Через какое время после противодифтерийной прививки необходимо сделать РПГА для излучения напряженности иммунитета?

- а) через 45 дней
- б) через 2 мес.
- в) через 8 – 9 мес.
- г) через 1 мес.

7. Как поступить, если ребенок прибыл без сведений о прививках против дифтерии:

- а) сделать запрос, сделать РПГА
- б) начать прививать
- в) оформить медотвод
- г) не прививать вообще

8. Противопоказания к иммунизации вакциной АКДС:

- а) прогрессирующие заболевания нервной системы
- б) перинатальная энцефалопатия в) недоношенность

9. Назовите учетные формы для планирования профилактических прививок в детской поликлинике:

- а) ф.63 и ф. 112
- б) ф.26 и ф.112
- в) ф.63 и ф.58

10. Каков допустимый интервал между введением иммуноглобулина по эпид. показаниям и последующей профилактической прививкой против кори?

- а) 3 месяца
- б) 1 месяц
- в) 6 месяцев

11. Если у ребенка нет поствакцинального рубчика, то повторная вакцинация проводится:

- а) через 1 год после отрицательной реакции Манту в декретированные сроки
- б) через 2 года после отрицательной реакции Манту
- в) через 0,5 года после отрицательной реакции Манту

12. После иммунизации БЦЖ у ребенка возник келоидный рубец. Будет ли это противопоказанием к проведению ревакцинации против туберкулеза?

- а) да
- б) нет
- в) нет при использовании 0,5 дозы

13. Укажите срок проведения 2-й прививки против кори ребенку, вакцинированного позже установленного календарем срока, но в возрасте до 6 лет.

- а) в возрасте 6 лет
- б) в возрасте 7 лет
- в) в возрасте 13 лет

14. Выберите схему прививок для ребенка, прибывшего без сведений о прививках против полиомиелита:

- а) V1+V2+V3, R по календарю
- б) V1+V2+V3 + R1 через 6мес
- в) V1+V2+V3 + R1 через 3мес

15. Укажите минимальный интервал между третьей и четвертой прививками против полиомиелита, если интервалы между первыми тремя прививками были значительно удлинены.

- а) до 3 месяцев
- б) до 6 месяцев
- в) до 12 месяцев

16. Является ли состояние беременности противопоказанием к иммунизации против краснухи?

- а) да
- б) нет

17. С какого возраста проводится иммунизация против клещевого энцефалита отечественными вакцинами?

- а) с 4 лет
- б) с 13 лет
- в) с 18 лет

18. Как вакцинируются против вирусного гепатита В дети, родившиеся у здоровых матерей?

- а) V1, через месяц – V2, через 6 мес. от V1-V3, через 5 мес. – V3
- б) V1, через месяц – V2, через год V
- в) V1, через месяц – R1

19. Отдаленные ревакцинации против клещевого энцефалита московской вакциной проводятся:

- а) 1 раз в 3 года
- б) 1 раз в 4 года
- в) 1 раз в 6 лет

20. Детям с экссудативно-катаральным диатезом активная иммунизация в поликлинике в обычные сроки, но с предварительной подготовкой:

- а) проводится
- б) не проводится